

Die spezielle Rolle des Hundes

- 🐾 hat einen direkten Bezug zur Erlebniswelt der Kinder
- 🐾 ist ein einfühlsamer, wertfreier und vorurteilsfreier Freund
- 🐾 hat eine Motivationsfunktion
- 🐾 reguliert Lautstärke und schafft eine positive Lernatmosphäre
- 🐾 fördert das Lernen am Modell
- 🐾 übernimmt Brückenfunktion
- 🐾 Situations-/Sozialkatalysator und Eisbrecher

Lernchancen tiergestützter Pädagogik

Förderbereich Emotionalität/ Bindung

- 🐾 Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein
- 🐾 Förderung der Empathiefähigkeit
- 🐾 Beziehungsaufbau, Bindung
- 🐾 Erleben von Entspannung und Freude
- 🐾 Eigen- und Fremdwahrnehmung
- 🐾 Entdecken und erfahren von eigenen Kompetenzen

Förderbereich Sensorik/ Motorik

- 🐾 Körperschema
- 🐾 Aufmerksamkeit, Konzentration
- 🐾 visuelle, auditive, taktile, kinästhetische Wahrnehmung
- 🐾 Bewegung und Aktivität

Förderbereich Sprache/ Kommunikation

- 🐾 Artikulation, Sprachfähigkeit
- 🐾 Attraktiver Stimulus, Sprechfreude
- 🐾 Förderung der kommunikativen Kompetenzen im verbalen und nonverbalen Bereich

Förderbereich Sozialkompetenz

- 🐾 Regel- und Verantwortungsbewusstsein
- 🐾 Rücksichtnahme, Toleranz, Akzeptanz
- 🐾 Kooperationsverhalten
- 🐾 Selbstkontrolle
- 🐾 Auseinandersetzung mit fremden und eigenen Emotionen
- 🐾 Förderung eines achtsamen, respektvollen Umgangs mit der Natur und seinen Geschöpfen

Förderbereich Kognition und Lernen

- 🐾 Umweltorientierung
- 🐾 Handlungsplanung
- 🐾 Lern- und Anstrengungsbereitschaft
- 🐾 Aufmerksamkeit
- 🐾 Problemlösungsstrategie

Physische und physiologische Wirkungen

- 🐾 Herz-Kreislauffunktion: Senkung von Blutdruck und Herzfrequenz, Puls- und Kreislaufstabilisierung (über Streicheln, reine Präsenz)
- 🐾 Nervensystem: Beruhigung und euphorische Effekte durch Freisetzung von Beta-Endorphinen
- 🐾 Bewegungsapparat: Muskelentspannung über Körperkontakt und entspannte Interaktion