

**B**eratungsstelle 

 **U**nterstützte **K**ommunikation

**A**utismus  und **V**erhalten 

Ein Beratungsangebot für Kinder  
und Jugendliche der

 **Schule am  
Winterrain**  
Sonderpädagogisches Bildungs-  
und Beratungszentrum



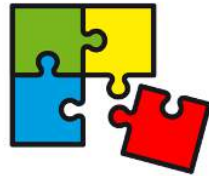
# U nterstützte K ommunikation

Unterstützte Kommunikation bietet Menschen, die nicht ausreichend mit Lautsprache kommunizieren können alternative Kommunikationsformen (Gebärden, Bildkarten, Kommunikationsbücher oder elektronische Hilfen wie z.B. Tablets mit UK-Apps).

Wir unterstützen dabei, für Schüler\*innen die richtige Kommunikationsform auszuwählen und begleiten die Förderung im Umgang damit.

Dazu gehört:

- die Diagnostik der aktuellen Kommunikationsmöglichkeiten
- die Empfehlung geeigneter Kommunikationshilfen
- die Unterstützung bei der Beantragung einer Kommunikationshilfe über die Krankenkasse
- die Auswahl individuell bedeutsamen Vokabulares
- die Interventionsplanung für den Einsatz einer Kommunikationshilfe
- die Begleitung des Prozesses



## Autismus

Schüler\*innen aus dem Autismus-Spektrum lernen besonders, nehmen besonders wahr, verhalten sich besonders und kommunizieren besonders.

Diese Besonderheiten erfordern eine Anpassung unserer Angebote.

Dazu gehört:

- die Aufklärung aller Bezugspersonen über Autismus, um das Verstehen der Besonderheiten zu ermöglichen
- die Förderung der pragmatischen Kommunikationsmöglichkeiten (unabhängig davon, ob Lautsprache vorhanden ist oder nicht) durch Methoden der Unterstützten Kommunikation
- die Strukturierung von Arbeitsplätzen, Aufgaben und Materialien, um ein selbstständiges Arbeiten zu fördern (z.B. durch Ideen aus dem TEACCH-Ansatz)
- die Visualisierung von Abläufen, Handlungsschritten oder Regeln um das Verstehen zu unterstützen
- der Einsatz von Medien als Kommunikations-, Schreib- oder Lernhilfe



## V Verhalten

Manche Schüler\*innen zeigen Verhaltensweisen, die das Umfeld als sehr herausfordernd erlebt. Meist hat es einen Grund, warum die Schüler\*innen sich so verhalten. Die Beratung hat das Ziel, einen Ausweg aus sich verschärfenden Konflikten zu zeigen. Zunächst geht darum, den/die Schüler\*in einzuschätzen (z.B. kognitive, kommunikative, emotionale Entwicklung), Auslöser zu erkennen und die Funktionen des herausfordernden Verhaltens zu erkennen, um dann Lösungen zu finden.

Dazu gehört:

- Kommunikationsmöglichkeiten erweitern
- Anforderungen anpassen und Auslöser minimieren
- Verhaltensalternativen entwickeln und vermitteln
- Handlungspläne für Krisen entwickeln, mit denen möglichst früh interveniert werden kann und die den Schutz aller Beteiligten ermöglichen.

Die Intervention bei herausforderndem Verhalten sollte möglichst früh erfolgen. Je jünger die Schüler\*innen, desto erfolgreicher können Alternativen entwickelt werden.



### **Zielgruppe:**

Die Beratungsstelle ist zuständig für Schüler\*innen der Schule am Winterrain. Einen Termin in der Beratungsstelle können Eltern oder Lehrkräfte vereinbaren. Die Beratung ist kostenlos.

Sofern Kapazitäten frei sind, können auch andere Kinder und Jugendliche aus dem Schulamtsbezirk Pforzheim beraten werden.

Unsere Beratungsschwerpunkte sind Fragen zu Unterstützter Kommunikation, Autismus und (herausforderndem) Verhalten.

### **Terminvereinbarung:**

Bitte schreiben Sie uns zur Terminvereinbarung eine E-Mail oder rufen Sie uns an. Nennen Sie uns dabei gerne direkt Ihre Fragen oder Ihr Anliegen.

Im Vorgespräch besprechen wir dann, welche Bezugspersonen bei dem Termin dabei sein sollten und informieren Sie auch, was Sie mitbringen sollten.

Neben der Beratung in der Beratungsstelle in Ispringen bieten wir Online-Beratungen an. Vor-Ort-Beratungen bei Ihnen sind in der Regel nicht möglich.

Die Mitarbeiterinnen der Beratungsstelle sind  
Lehrkräfte an der Schule am Winterrain.



Frau Fröhlich



Frau Nasarek



Frau Helfer

So können Sie Kontakt zu uns aufnehmen:

Schule am Winterrain

Turnstr. 52

75228 Ispringen

07231 / 886900

bukav@schule-am-winterrain.de

[www.schule-am-winterrain.de](http://www.schule-am-winterrain.de)

